| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | | JUAN JOSE | | Apellidos | TORRES BARBOSA |
| Tipo ID. | TI | No. ID | 1220218674 | Componente | PRE VOCACIONAL OCUPACIONAL |

| OBJETIVO |
|---|
| Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes pertenecientes al componente de Pre vocacional ocupacional del Centro Crecer Balcanes, aprender a ser independientes y autónomos en la cotidianidad y visibilizar los intereses, gustos de los participantes y sus familias. |

| INFORME INTERDISCIPLINARIO | |
|---|---|
| AVANCES | A partir de la evaluación del Test de Habilidades Adaptativas permite identificar y caracterizar la edad de desarrollo del participante; en la cual se reevalúa las categorías de Autocuidado, en la cual el participante ejecuta lavado de sus manos, lava sus dientes, se viste solo, se peina y sabe comer por sí solo, se preocupa por su apariencia persona e identifica la comida sana. Habilidades de vida en el hogar: identifica y evita comer alimentos dañados, con apoyo participa en la compra de alimentos, recoge los utensilios y platos sucios y los deja en el lugar adecuado, también es líder en las actividades de orden y aseo, atribuyendo a su compañeros que también deben hacer este ejercicio, recoge y coloca juguetes, objetos en el lugar indicado, participa en actividades de limpieza, dobla la ropa al introducirla en la maleta al cambio de ropa. Habilidades Sociales: Inicia conversaciones no legibles acompañada de movimientos y gesticulaciones, se hace entender por medio de movimientos corporales, adquiere amigos con facilidad, realiza juego de roles (profesiones, animales, súper héroes), reconoce las consecuencias de su comportamiento cuando se le hace los llamados de atención, trata de reflexionar ante algunas acciones y situaciones. al igual comparte juego de roles con sus pares y personas próximas, respeta turnos ante una actividad Habilidades de autocorrección: identifica y reconoce su nombre completo al ser llamado, y en ocasiones en láminas realiza lectura global del mismo nombre; conoce su edad, a su vez reconoce los nombres de sus familiares directos, presenta intencionalidad y actitud para realizar un trabajo, le llama la atención la música, escritura, dibujo, texturas, se comunica a nivel verbal y no verbal por medio de habla ilegible, gesticulaciones, risas, llanto; a su vez necesita de afecto y cariño; identifica emociones como alegria, tristeza, enojo; Desarrolla aceptación por las actividades y refuerza habilidades fundamentales como la coordinación, la fuerza, el trabajo en equipo y fortalecimiento de algunos segmentos corporales y a su vez fortalece el seguimiento de instrucciones por medio de actividades deportivas individuales y de conjunto. Desarrolla una aceptación y tolerancia a los tiempos de trabajo y logra un mejor desempeño corporal desarrollando lateralidad y una coordinación básica donde puede realizar movimientos básicos de manera asistida y segura, adaptándose a diferentes contextos y situaciones del juego dirigido. |
| LOGROS | Durante el cuatrimestre la participante presenta logros en la Habilidad de autocuidado ya que crea mayor independencia con respecto a la primera aplicación del Test de Habilidades adaptativas, El participante logra correr y saltar sin ayuda, caminar en línea recta y curva, le gusta jugar futbol, logra mantener más atención en trabajo en mesa en actividades que sean llamativas para ella, se le facilita el rasgado de papel, acepta el contacto con sus pares desarrollando actividades en conjunto, a su vez presenta mayor intención comunicativa por medio se susurros, |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| | gritos, señalamientos, risas; .A su vez se involucra en actividades que le sean llamativas como actividades musicales, bailables, con diferentes texturas, computarizadas; ; logra tolerar tiempos de trabajo en mesa, en equipo e individualmente durante actividades como fortalecimientos, deportes adaptados y dinámicas de grupo. |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa: Se trabajará por medio de juegos de habilidades adaptativas con el objetivo de fortalecer el afrontamiento de las experiencias de la vida cotidiana, normas y manejo de autonomía en los diferentes entornos sociales, promoviendo la identificación de rutinas diarias. |
| | Encuentros en Casa: Desarrollar destrezas en las habilidades sociales y adaptativas con el fin de propiciar y articular capacidades en el participante, y trabajo de seguimiento de instrucciones e intencionalidad. Establecer conversaciones sencillas con el participante en las diferentes actividades del día a día, que le permitan a Juan Jose conocer vocabulario frecuente y asociarlo a imágenes o gestos, para identificarlo en otros contextos. Continuar propiciando espacios de estimulación y exploración de habilidades y capacidades psicomotoras, con el fin de afianzar habilidades adquiridas y promover la creación independiente de secuencias de movimiento. |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |
| | Encuentros Locales: Participar de manera activa y asertiva como parte de los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad familiar en los encuentros locales, así como la participación del núcleo familiar que conlleve al fortalecimiento del autocuidado de la persona cuidadora y fomentando hábitos de vida saludables. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR EN ENFERMERIA | 1052313916 | NELCY JOHANA TRIANA |
| LIDA FERNANDA LAVERDE SANCHEZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIÓLOGA | 52530989 | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIÓLOGA | 1018498708 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | SANDRA PATRICIA BARRERA |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |

FIRMA Gloria Barbosa
Nombre de referente familiar: Gloria Barbosa Beltrani
Documento de identidad: 52978331

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | JOHAN SANTIAGO | | Apellidos | SANTA CRUZ CHALACÁN | |
| Tipo ID. | TI | No. ID | 1013661347 | Componente | VOCACIONAL OCUPACIONAL |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Fortalecer habilidades adaptativas y ocupacionales, por medio del desarrollo de destrezas cognitivas, motoras, sociales y familiares, con el fin de promover procesos de participación e inclusión en los diferentes entornos acordes a su perfil de desempeño y curso de vida. | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | |
| AVANCES | En la aplicación y el comparativo del Instrumento del perfil ocupacional determinado en el Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes "Ser, Reconocer y Dejar ser" del el primer y tercer cuatrimestre se observa un avance en percepción de color, forma, tamaño temporal , espacial, distinguiendo y apreciando algunos elementos de la plástica en obras artísticas, ha iniciado el uso de las nociones gráficas de espacio topológico –dentro, fuera, arriba, abajo– en las representaciones plásticas, expresándose a través de las mismas,, representando o describiendo situaciones imaginarias y reales. |
| LOGROS | Santiago presenta un perfil ocupacional, logra trabajar la actividad de recortado con un poco más de facilidad, realizando composiciones diferentes, realiza plegados sencillos con algunas clases de papel, maneja el pincel y la técnica dactilar, logrando realizar composiciones sencillas hechas con plastilina. Logra realizar el dibujo de su familia, aprendiendo a manejar el lápiz y coordinar sus movimientos, expresando además su percepción de las relaciones familiares y su lugar dentro de la misma, ha logrado paulatinamente, diferenciar formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad, para complejizar las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones y el modelado. |
| PLAN DE REFUERZO | En la aplicación y el comparativo del Instrumento del perfil ocupacional determinado en el Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes "Ser, Reconocer y Dejar ser" del el primer y tercer cuatrimestre presenta avances en sensopercepción en forma, color, tamaño en hábitos y rutinas de trabajo en identificación del proceso calidad del producto el cual asume en taller vocacional y emprendimiento buscando sueños<br>Encuentros en la Unidad Operativa: Continuar fomentando , manteniendo y potencializando habilidades que permitan mayores niveles de desempeño e independencia ; como parte de un proceso transitorio y de participación e inclusión en los entornos cultural, educativo, familiar y deportivo según destrezas, gustos e intereses . |
| | Encuentros en Casa: Fomentar el desarrollo de actividades de higiene , ocio y de exploración de habilidades artísticas como el baile mediante la estructuración de hábitos de tiempo en las rutinas del entorno del hogar según curso de vida y género de la misma manera realizar el aprovechamiento de los espacios y recursos del entorno que fortalezcan sensopercepción(forma, color, tamaño)motricidad gruesa (Desplazamiento , posición sedente alcanzar, levantar) motricidad fina( exactitud, agilidad ,destreza). |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| | Encuentros Locales: Participar en los encuentros locales convocados en el 2025 de manera mensual por el equipo profesional teniendo en cuenta los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad firmada al ingreso previo al servicio, así como la participación activa del núcleo familiar que conlleve a la socialización e interiorización de espacios sociales. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

**Equipo de responsables**:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA
Nombre de referente familiar:
Documento de identidad


Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 | |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | ANDRÉS CAMILO | | Apellidos | GARCÍA GUTIÉRREZ | |
| Tipo ID. NUIP | No. ID | 1016734167 | Componente | PRE VOCACIONAL OCUPACIONAL | |
| OBJETIVO | | | | | |
| Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes pertenecientes al componente de Pre vocacional ocupacional del Centro Crecer Balcanes, aprender a ser independientes y autónomos en la cotidianidad y visibilizar los intereses, gustos de los participantes y sus familias. | | | | | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | | | | | |
| AVANCES | A partir de la evaluación del Test de Habilidades Adaptativas permite identificar y caracterizar la edad de desarrollo del participante; en la cual se reevalúa las categorías de Autocuidado, en la cual el participante ejecuta lavado de sus manos con apoyo, se peina y sabe comer por si solo. Habilidades de vida en el hogar: identifica y evita comer alimentos dañados, recoge y coloca juguetes y objetos en el lugar indicado. Habilidades Sociales: adquiere amigos con facilidad, al igual comparte juego de roles con sus pares y personas próximas, respeta turnos ante una actividad Habilidades de autocorrección: identifica y reconoce su nombre completo al ser llamado, se comunica a nivel no verbal por medio de gesticulaciones a su vez necesita de afecto y de diferentes apoyos para generar o entablar una conversación, identifica emociones como alegría, tristeza, enojo. Desarrolla aceptación y tolerancia a los tiempos de trabajo logrando un mejor desempeño corporal realizando trabajos supervisados con apoyo realizando movimientos básicos de manera asistida y segura, adaptándose a diferentes contextos y situaciones del juego dirigido. Requiere apoyo en las diferentes actividades y rutinas de la vida diaria garantizando una buena higiene, lavado de manos y presentación personal. | | | | |
| LOGROS | Durante el cuatrimestre el participante presenta logros en la Habilidad de autocuidado ya que crea mayor independencia con respecto a la primera aplicación del Test de Habilidades adaptativas, El participante logra correr y saltar sin ayuda, caminar en línea recta y curva, logra mantener más atención en trabajo en mesa en actividades que sean llamativas para él; acepta el contacto con sus pares desarrollando actividades en conjunto, a su vez presenta mayor intención comunicativa por medio se susurros, gritos, señalamientos. A su vez se involucra en actividades que le sean llamativas como actividades musicales, con diferentes texturas; logra tolerar tiempos de trabajo y trabaja efectivamente en equipo e individualmente durante actividades como fortalecimientos, deportes adaptados y dinámicos de grupo de corto tiempo. | | | | |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa: Se trabajará por medio de juegos de habilidades adaptativas con el objetivo de fortalecer el afrontamiento de las experiencias de la vida cotidiana, normas y manejo de autonomía en los diferentes entornos sociales, promoviendo la identificación de rutinas diarias. | | | | |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| | Encuentros en Casa: Fortalecer y desarrollar destrezas en las habilidades sociales y adaptativas con el fin de propiciar y articular capacidades en el participante. Establecer conversaciones sencillas con el participante en las diferentes actividades del día a día, que le permitan a Andrés Camilo conocer vocabulario frecuente y asociarlo a imágenes o gestos, para identificarlo en otros contextos. Propiciar espacios de juego estructurado en donde se fortalezcan patrones funcionales integrales como agarres, alcances, tareas de manipulación y movilidad global, de modo que se fortalezcan tareas sencillas desde entornos de desempeño familiar. |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |
| | Encuentros Locales: Participar de manera activa en los diferentes encuentros y reuniones con familias para fortalecer las relaciones interpersonales entre cuidadores y núcleo familiar teniendo en cuenta previamente los compromisos pactados. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | Leidy Puentes |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA Cristian Andres
Nombre de referente familiar:
Documento de identidad: 1023900097

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 | |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | ELLIE | | Apellidos | MORA OTÁLORA | |
| Tipo ID. | TI | No. ID | 1026597957 | Componente | PRE VOCACIONAL OCUPACIONAL |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Determinar avances y logros a partir de la promoción del desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida. | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | |
| AVANCES | Se avanza con la etapa de revaloración final de la participante en el marco del Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes y el Reto 2024 "Ser, Reconocer y Dejar ser" con base en el manejo de la prueba - Escala abreviada del desarrollo (EAD-3) y en la participación en diferentes actividades lideradas desde el equipo transdisciplinario. A partir de la escala la cual permite identificar edad de desarrollo de la participante a partir de hitos importantes en las áreas de motricidad gruesa y fino adaptativa, audición y lenguaje y personal social, se obtiene que Ellie en el desarrollo con respecto a su edad cronológica, alcanza hitos del desarrollo correspondientes a la edad de 6 meses para todas las áreas descritas previamente. |
| LOGROS | Ellie presenta control de la cabeza sentada con apoyo y la gira desde la línea media, se mantiene sentada momentáneamente de forma exclusiva con apoyo, agarra objetos voluntariamente y los retiene cuando se lo intentan quitar, busca diferentes sonidos con la mirada, pone atención a una conversación y reacciona cuando se le llama por su nombre, produce algunos sonidos de forma indiferenciada, finalmente, en el área personal social, presenta sonrisa social, rie a carcajadas y reconoce la voz de los cuidadores principales. |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa:<br>Continuar afianzado y promoviendo la adquisición de hitos del desarrollo necesarios para promover habilidades de independencia acorde a sus capacidades, de igual forma continuar propiciando espacios de participación en entornos de inclusión que brinden la exploración de diferentes estímulos sensoriales que contribuyen de forma integral a su desarrollo. |
| | Encuentros en Casa:<br>Desarrollar actividades sencillas en casa durante el tiempo de suspensión del servicio que involucren diferentes estímulos sensoriales para mantener y favorecer las capacidades individuales, así como propiciar espacios de interacción con sus pares y adultos fomentando capacidades familiares y de entorno y territorio. |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |
| | Encuentros Locales: |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| | Participar de manera activa y asertiva como parte de los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad familiar en los encuentros locales que coadyuven al fortalecimiento y a los procesos sociales. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA Estefania Otalora Gonzalez.
Nombre de referente familiar: Estefania Otalora Gonzalez
Documento de identidad: 1023962627.

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | DAMIAN FELIPE | | Apellidos | RODRIGUEZ DEVIA | |
| Tipo ID. | | No. ID | | Componente | HABILIDADES BÁSICAS |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Determinar avances y logros a partir de la promoción del desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida. | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | |
| AVANCES | A la valoración final del participante en el marco del Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes y el Reto 2024 "Ser, Reconocer y Dejar ser"; con base en la aplicación de la Escala abreviada del desarrollo (EAD-3), al igual que a partir del desempeño, motivación y participación del participante en las diferentes actividades propuestas por el equipo transdisciplinario durante el año, se estima la edad de desarrollo del participante a partir de hitos alcanzados y avances en las áreas de motricidad gruesa, fino adaptativa, audición y lenguaje y personal social. Evidenciando que Damián Felipe Rodríguez alcanza hitos del desarrollo correspondientes a la edad de 2 años y medio para motricidad gruesa, 1 año y medio para motricidad fino adaptativa, 6 meses para audición y lenguaje y 3 meses en el área personal social, presentando avances en su movilidad, control motor, habilidades sociales, adaptativas y comunicativas gracias a su participación en el programa de comunicación aumentativa y alternativa de la universidad pedagógica nacional. |
| LOGROS | Logra activar reacciones de endeudamiento y control postural durante la marcha y explotación de su entorno, de igual forma logra afianzar patrones motores fundamentales tales como atajar, lanzar, alcanzar y patear, logra saltar y caminar en punta de pies con apoyo, por otro lado logra buscar objetos escondidos y agarrar objetos pequeños haciendo uso de pinzas finas. Por medio de su participación en el programa de comunicación alternativa y aumentativa de la universidad pedagógica logra incrementar sus habilidades comunicativas expresando necesidades, gusto e intereses con sus pares y profesionales. |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa: Continuar afianzado y promoviendo la adquisición de hitos del desarrollo necesarios para promover habilidades de independencia acorde a sus capacidades, de igual forma continuar propiciando espacios de participación en entornos de inclusión que brinden la exploración de diferentes estímulos sensoriales que contribuyen de forma integral a su desarrollo. |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| | Encuentros en Casa: Desarrollar actividades sencillas en casa durante el tiempo de suspensión del servicio que involucren diferentes estímulos sensoriales para mantener y favorecer las capacidades individuales, así como propiciar espacios de interacción con sus pares y adultos fomentando capacidades familiares y de entorno y territorio. |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |
| | Encuentros Locales: .Participar de manera activa y asertiva como parte de los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad familiar en los encuentros locales que coadyuven al fortalecimiento y a los procesos sociales. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| JULIE ESTEFANI RUIZ PEÑUELA | AUXILIAR DE ENFERMERÍA | 1030521865 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PÉREZ | TALLERISTA | No Aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA

Nombre de referente familiar: 38253 Maribel Lucero Devia

Documento de identidad: 352

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | DAVID ESTEBAN | | Apellidos | CABEZAS YENIZ | |
| Tipo ID. TI | No. ID | 1029281363 | Componente | FORTALECIMIENTO A PRE RECURRENTES | |
| OBJETIVO | | | | | |
| evidenciar las habilidades cognitivas y académicas por medio de la prueba eje cognoscitivo en el marco del plan de intervención con el fin de potencializar y fortalecer según la necesidad | | | | | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | | | | | |
| AVANCES | Se desarrolló el formato de evaluación eje cognoscitivo para determinar los avances y logros adquiridos por los participantes en el marco del Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes y el Reto 2024 "Ser, Reconocer y Dejar ser", mediante la revaloración de los ítems, teniendo como base las actividades desarrolladas por el equipo transdisciplinario en pro de favorecer y dar cumplimiento a los objetivos establecidos, además teniendo en cuenta la necesidad de reforzar repertorios básicos de aprendizaje, repertorio perceptual y repertorio académico, con el fin de potenciar los procesos de inclusión educativa y su tránsito efectivo al entorno educativo, sin dejar de lado la integralidad del sujeto, trabajando de manera transversal las dimensiones (corporal, cognitiva, social, comunicativa, socio emocional y ocupacional) | | | | |
| LOGROS | Durante el cuatrimestre y en el desarrollo de la prueba se evidencia que David en relación a los repertorios cognoscitivos, logra sostener su atención en la ejecución de actividades dirigidas, a su vez fija la atención ante estímulos visuales y auditivos, también focaliza su atención ante un estímulo indicado, además imita expresiones faciales y corporales, reconoce y cuida sus objetos personales, recuerda melodías conocidas, sigue instrucciones semi complejas de 1 a 2 comandos, acepta y asume normas de comportamiento, atiende ante estímulos visuales realizando seguimiento visual ojo - objeto y en los planos horizontal y vertical, de igual manera responde a estímulos auditivos respondiendo al llamado de su nombre e identifica y reconoce el de sus compañeros y profesionales, identifica e imita onomatopeyas e ubica fuente sonora, identifica algunos objetos sin apoyo visual en especial aquellos objetos que hacen parte de su cotidianidad, , diferencia texturas y las hace uso de ellas en la ejecución de actividades académicas, de recreación y ocio, identifica olores agradables y desagradables expresando su desagrado por algunos de ellos. en cuanto a sus repertorios académicos David realiza unión de puntos en actividades de grafo motricidad e imita trazos en ejercicios como la escritura de su nombre realizando la grafía de su nombre con modelo, reconoce y expresa algunas situaciones o sucesos transcurridos en su cotidianidad, las lecturas realizadas o videos presentados, realiza dibujo de figura humana sin detalle, reconoce las partes de su cuerpo, de igual manera logra desplazarse de manera independiente por los espacios que reconoce y realiza actividades básicas cotidianas de manera independiente. | | | | |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa: Continuar promoviendo aprendizajes por medio de diferentes actividades lúdico pedagógicas, que le permitan mayor desenvolvimiento en las diferentes áreas y como parte de la preparación para su proceso de inclusión. |
| | Encuentros en Casa: Reforzar procesos lógico matemáticos relacionados con identificar su lateralidad (derecha, izquierda, arriba, abajo, dentro de, fuera de), e identificación y utilización del dinero, así como la ejecución de seguimiento de instrucciones de más de 2 comandos a la vez con apoyo verbal constante, fomentar la lectura en casa, propiciando que el participante identifique personajes, lugares y sucesos transcurridos dentro de las historias. |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |
| | Encuentros Locales: Participar de manera activa y asertiva como parte de los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad familiar en los encuentros locales, así como la participación del núcleo familiar que conlleve al fortalecimiento del autocuidado de la persona cuidadora y fomentando hábitos de vida saludables. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA
Nombre de referente familiar: Yolima del Carmen Yeliz Arrieta
Documento de identidad

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 3 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | DAVID YESID | | | Apellidos | CANTILLO LONDOÑO |
| Tipo ID. | TI | No. ID | 1023976341 | Componente | PRE VOCACIONAL OCUPACIONAL |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes pertenecientes al componente de Pre vocacional ocupacional del Centro Crecer Balcanes, aprender a ser independientes y autónomos en la cotidianidad y visibilizar los intereses, gustos de los participantes y sus familias. | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | |
| AVANCES | A partir de la evaluación del Test de Habilidades Adaptativas permite identificar y caracterizar la edad de desarrollo del participante; en la cual se reevalúa las categorías de Autocuidado, en la cual el participante ejecuta lavado de sus manos, lava sus dientes, se viste solo, se peina y sabe comer por sí solo, se preocupa por su apariencia personal. Habilidades de vida en el hogar: identifica y evita comer alimentos dañados, con apoyo participa en la compra de alimentos, recoge los utensilios y platos sucios en el lugar adecuado, recoge y coloca juguetes y objetos en el lugar indicado, participa en actividades de limpieza, dobla la ropa al introducirla en la maleta al cambio de ropa. Habilidades Sociales: Inicia conversaciones y las concluye aunque su habla aún no es legible, pero se hace entender; adquiere amigos con facilidad, reconoce las consecuencias de su comportamiento ya que ofrece disculpas y es reflexivo ante las situaciones. al igual comparte juego de roles con sus pares y personas próximas, respeta turnos ante una actividad Habilidades de autocorrección: identifica y reconoce su nombre completo al ser llamado, y en ocasiones en láminas realiza lectura global del mismo, conoce su edad, a su vez reconoce los nombres de sus familiares directos, presenta intencionalidad y actitud para realizar un trabajo, le llama la atención la escritura, y el dibujo; se comunica a nivel verbal y no verbal por medio de gesticulaciones y habla no legible; a su vez necesita de afecto y de diferentes apoyos para generar o entablar una conversación, identifica emociones como alegria, tristeza, enojo; Desarrolla aceptación por las actividades y refuerza habilidades fundamentales como la coordinación, la fuerza, el trabajo en equipo y fortalecimiento de algunos segmentos corporales y a su vez fortalece el seguimiento de instrucciones por medio de actividades deportivas individuales y de conjunto. |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| LOGROS | Durante el cuatrimestre el participante presenta algunas conductas de indisciplina, en la cual a través de las diferentes intervenciones mejora el mismo comportamiento acatando órdenes, posee mayor trabajo en mesa, se involucra en las actividades asignadas siendo líder y ayudando a sus pares a la culminación de la actividad, a su vez también ve reflejada en Habilidad de autocuidado ya que crea mayor independencia con respecto a la primera aplicación del Test de Habilidades adaptativas, el participante logra mantenerse en buena presentación personal, acata órdenes con mayor facilidad, expresa desacuerdos ante estos mismos llamados de atención, interactúa aún más en las actividades artísticas, culturales, deportivas, logra tolerar tiempos de trabajo y trabajar efectivamente en equipo e individualmente durante actividades como juegos, deportes adaptados o ejercicios de fortalecimiento y dinámicas de grupo de corto tiempo. |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa:<br>Se trabajará por medio de juegos de habilidades adaptativas con el objetivo de fortalecer el afrontamiento de las experiencias de la vida cotidiana, normas y manejo de autonomía en los diferentes entornos sociales, promoviendo la identificación de rutinas diarias. |
| | Encuentros en Casa:<br>Desarrollar destrezas en las habilidades sociales y adaptativas con el fin de propiciar y articular capacidades en el participante, y trabajo de seguimiento de instrucciones e intencionalidad. Establecer momentos de lectura en familia de cuentos en formato físico o digital, en casa u otros espacios (parque, bibliotecas) permitiendo que el participante identifique personajes y acontecimientos de la historia, así como el acercamiento a procesos de lectoescritura y al mantenimiento de la atención en la actividad. Generar espacios de juego estructurado en donde no solo se promuevan sus habilidades motoras, sino también por medio de la incorporación de dinámicas de puntos y normas de juego se promueva el seguimiento de instrucciones y las habilidades adaptativas bajo esquemas implícitos. |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |
| | Encuentros Locales: :<br>Participar de manera activa en los diferentes encuentros y reuniones con familias para fortalecer las relaciones interpersonales entre cuidadores y núcleo familiar teniendo en cuenta previamente los compromisos pactados. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA
Nombre de referente familiar:
Documento de identidad:

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 12 | 12 | 2024 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | DIEGO LEONARDO | | | Apellidos | SÁNCHEZ MEZA |
| Tipo ID. | TI | No. ID | 1021679504 | Componente | VOCACIONAL OCUPACIONAL |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Fortalecer habilidades adaptativas y ocupacionales, por medio del desarrollo de destrezas cognitivas, motoras, sociales y familiares, con el fin de promover procesos de participación e inclusión en los diferentes entornos acordes a su perfil de desempeño y curso de vida. | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | |
| AVANCES | En la aplicación y el comparativo del Instrumento del perfil ocupacional determinado en el Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes "Ser, Reconocer y Dejar ser" del el primer y tercer cuatrimestre presenta avances a nivel organizacional en periodos de descanso, adaptación y tolerancia al cambio. Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, madera, objetos, entre otros), expresando su experiencia personal. |
| LOGROS | Diego presenta un perfil ocupacional logra disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes, además explora, experimenta y descubre según las propiedades de los materiales, cuáles le son más favorables para determinadas construcciones. |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa: Continuar fomentando , manteniendo y potencializando habilidades que permitan mayores niveles de desempeño e independencia ; como parte de un proceso transitorio y de participación e inclusión en los entornos cultural, educativo, familiar y deportivo según destrezas, gustos e intereses . |
| | Encuentros en Casa: Fomentar el desarrollo de actividades de higiene , ocio y de exploración de habilidades artisticas como el baile mediante la estructuración de hábitos de tiempo en las rutinas del entorno del hogar según curso de vida y género de la misma manera realizar el aprovechamiento de los espacios y recursos del entorno que fortalezcan sensopercepción(forma, color, tamaño)motricidad gruesa (Desplazamiento , posición sedente alcanzar, levantar) motricidad fina( exactitud, agilidad ,destreza). |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |
| | Encuentros Locales: Participar en los encuentros locales convocados en el 2025 de manera mensual por el equipo profesional teniendo en cuenta los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad firmada al ingreso previo al servicio, asi como la participación |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013

| | |
|---|---|
| | activa del núcleo familiar que conlleve a la socialización e interiorización de espacios sociales. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA

Nombre de referente familiar: Silva Patricia Mejia.

Documento de identidad: 79799526

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERIODO DE REPORTE | Fecha Inicial | 22 | 09 | 2024 | Fecha final | 13 | 12 | 2024 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | JOHAN STID | | | Apellidos | CAMARGO PAMPLONA |
| Tipo ID. | TI | No. ID | 1021682088 | Componente | HABILIDADES BÁSICAS |
| OBJETIVO | | | | | |
| Determinar avances y logros a partir de la promoción del desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida. | | | | | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | | | | | |
| AVANCES | Se avanza con la etapa de revaloración final del participante en el marco del Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes y el Reto 2024 "Ser, Reconocer y Dejar ser" con base en el manejo de la prueba - Escala abreviada del desarrollo (EAD-3) y en la participación en diferentes actividades lideradas desde el equipo transdisciplinario. A partir de la escala la cual permite identificar edad de desarrollo del participante a partir de hitos importantes en las áreas de motricidad gruesa y fino adaptativa, audición y lenguaje y personal social, y realizando un comparativo con la primera aplicación a inicio de año, se obtiene que Johan Stid con respecto a su edad cronológica, alcanza hitos del desarrollo correspondientes a la edad de 1 año para la motricidad gruesa y el área personal social, y 18 meses para la motricidad fino adaptativa y audición y lenguaje. | | | | |
| LOGROS | Se observan logros en el área de motricidad gruesa con respecto a la primera aplicación en el año, Johan Stid logra mantenerse sentado sin ayuda y de pie con apoyo, busca objetos escondidos y agarra una cuchara para llevarla a la boca, produce palabras cercanas al contexto, reconoce imágenes y personas, responde a instrucciones sencillas para decir frases; y finalmente, muestra interés para alimentarse solo y explorar su entorno. | | | | |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa: Continuar afianzado y promoviendo la adquisición de hitos del desarrollo necesarios para promover habilidades de independencia acorde a sus capacidades, de igual forma continuar propiciando espacios de participación en entornos de inclusión que brinden la exploración de diferentes estímulos sensoriales que contribuyen de forma integral a su desarrollo. | | | | |
| | Encuentros en Casa: Desarrollar actividades sencillas en casa durante el tiempo de suspensión del servicio que involucren diferentes estímulos sensoriales para mantener y favorecer las capacidades individuales, así como propiciar espacios de interacción con sus pares y adultos fomentando capacidades familiares y de entorno y territorio. | | | | |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica | | | | |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013

| | |
|---|---|
| | Encuentros Locales: Participar de manera activa y asertiva como parte de los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad familiar en los encuentros locales que coadyuven al fortalecimiento y a los procesos sociales. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA ANGELICA CAMARGO

Nombre de referente familiar: 52163002 DTA

Documento de identidad: Angelica Maria Camargo P.

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO INFORME TRIMESTRAL DE AVANCES Y LOGROS - PLAN DE REFUERZO FAMILIAR CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-200<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2021039973 – 28/12/2021<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER BALCANES |
|---|---|

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres | | MELINA | | Apellidos | TEJEDOR STRIEDINGER |
| Tipo ID. | TI | No. ID | 1041991195 | Componente | HABILIDADES BÁSICAS |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Determinar avances y logros a partir de la promoción del desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida. | |
| INFORME INTERDISCIPLINARIO | |
| AVANCES | Se avanza con la etapa de revaloración final de la participante en el marco del Plan estratégico del Centro Crecer Balcanes y el Reto 2024 "Ser, Reconocer y Dejar ser" con base en el manejo de la prueba - Escala abreviada del desarrollo (EAD-3) y en la participación en diferentes actividades lideradas desde el equipo transdisciplinario. A partir de la escala la cual permite identificar edad de desarrollo de la participante a partir de hitos importantes en las áreas de motricidad gruesa y fino adaptativa, audición y lenguaje y personal social, y realizando un comparativo con la primera aplicación al iniciar el año, se obtiene que Melina respecto a su edad cronológica, alcanza hitos del desarrollo correspondientes a la edad de 6 años para la motricidad gruesa, 3 años para la motricidad fino adaptativa, 18 meses para audición, lenguaje y 2 años en el área personal social. |
| LOGROS | Se observan logros en las áreas de motricidad y fina y audición y lenguaje con respecto a la primera aplicación en el año, Melina logra alternar los pies haciendo "caballitos", saltar desplazándose con ambos pies o hacer rebotar una pelota, realiza torres de cinco cubos, garabatea espontáneamente y ensarta cuentas con pinza, responde a instrucciones sencillas, se aproxima a una palabra con intencionalidad comunicativa, y reconoce al menos 6 imágenes u objetos, finalmente, expresa su satisfacción cuando consigue algo y realiza seguimiento de las rutinas. |
| PLAN DE REFUERZO | Encuentros en la Unidad Operativa: Continuar afianzado y promoviendo la adquisición de hitos del desarrollo necesarios para promover habilidades de independencia acorde a sus capacidades, de igual forma continuar propiciando espacios de participación en entornos de inclusión que brinden la exploración de diferentes estímulos sensoriales que contribuyen de forma integral a su desarrollo. |
| | Encuentros en Casa: Desarrollar actividades sencillas en casa durante el tiempo de suspensión del servicio que involucren diferentes estímulos sensoriales para mantener y favorecer las capacidades individuales, así como propiciar espacios de interacción con sus pares y adultos fomentando capacidades familiares y de entorno y territorio. |
| | Encuentros Virtuales: No Aplica |

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.

| | |
|---|---|
| | Encuentros Locales: Participar de manera activa y asertiva como parte de los compromisos adquiridos en el acta de corresponsabilidad familiar en los encuentros locales que coadyuven al fortalecimiento y a los procesos sociales. En aquellos momentos en que no se asista al Centro Crecer Balcanes, se sugiere mantener contacto con manzanas de cuidado y actividades comunitarias que apoyen el cuidado al cuidador y se realicen actividades de esparcimiento. |

Equipo de responsables:

| Nombre completo del profesional | Cargo | Registro profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO | COORDINADOR | 127586 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICÓLOGA | 257217 | |
| MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS | TRABAJADOR SOCIAL | 80373766 | |
| LEIDY KATHERINE PUENTES FLOREZ | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO | EDUCADORA ESPECIAL | No aplica | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| NELCY JOHANA TRIANA RIVERA | AUXILIAR DE ENFERMERIA | 1052313916 | |
| CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA | EDUCADOR FÍSICO | No aplica | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ | TALLERISTA | No aplica | |
| SANDRA PATRICIA BARON BARRERA | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52171447 | |

FIRMA 1042440028
Nombre de referente familiar:
Documento de identidad: Omar Tejedor Blanco

Tratamiento de Datos Personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013.